

PROGRAMMA SVOLTO CLASSI 5[^]

CLASSE	5 [^] BET
INDIRIZZO	TURISMO
ANNO SCOLASTICO	2023-2024
DISCIPLINA	LINGUA E CULTURA INGLESE
DOCENTE	PROF.SSA ARIANNA MAZZUCATO

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5^A BET

Libro di testo adottato: BEYOND BORDERS PLUS; Tourism in a changing world, Deascuola ed., NEW GRAMMAR FILES ed. Trinity Whitebridge

Altri materiali utilizzati: (testi, contributi multimediali, materiale predisposto dal docente, ecc.) : LIM, Internet, registro Spaggiari, GMEET, GClassroom, fotocopie

COMPETENZE SVILUPPATE	NODI CONCETTUALI FONDAMENTALI	CONTENUTI
<p>COMPETENZA 1 padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)</p> <p>COMPETENZA 2 progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici</p> <p>COMPETENZA 3 utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete</p> <p>COMPETENZA 4 utilizzare il sistema delle comunicazioni e delle relazioni delle imprese turistiche</p> <p>COMPETENZA 5 stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro</p>	<p>TURISMO</p>	<p>LIBRO IN USO: BEYOND BORDERS PLUS, TOURISM IN A CHANGING WORLD, DEASCUOLA ED.</p> <p style="text-align: center;">UNIT 12 Italian cities</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cenni sulla storia di Roma • Siti turistici più rinomati di Roma • Firenze e il Rinascimento • Principali siti turistici di Firenze • Attrazioni turistiche di Venezia <p>Study maps: Italian cities to visit https://dam.bsmart.it/player/deagostini/DEA18C_18007_1_bz10R_000341/play</p> <p>Video: Giving a tour commentary in Milan https://dam.bsmart.it/player/deagostini/DEA18C_18007_1_bz10R_000327/play</p> <p>Venice Video: https://www.britannica.com/video/179815/Overview-Venice</p> <p>Florence Video: Florence, city video guide https://youtu.be/-MSUwCGgKVs</p> <p>Rome the eternal city Video: TOP 10 things to do in ROME https://youtu.be/iyz9pBv1bHc</p>

MODULE 4

UNIT 7 Nature and wellness

- Che cos'è lo *special interest tourism*
- Agriturismi in Italia e in altri paesi
- Il *nature tourism*
- Il *wellness tourism*: spa in Italia e in Regno Unito
- Il turismo religioso

Video: special interest tourism

https://dam.bsmart.it/player/deagostini/DEA18C_18007_1_bz10R_000196/play

Video: an agriturismo in Italy

https://dam.bsmart.it/player/deagostini/DEA18C_18007_1A_bz1R_000143/play

MODULE 4

UNIT 8 Sport, culture and romance

- *Sports holidays*
- Matrimoni e lune di miele

Video: Cocoa Island in the Maldives

https://dam.bsmart.it/player/deagostini/DEA18C_18007_1_bz10R_000221/play

- Turismo gastronomico
- Vacanze studio
- *Entertainment tourism*
- Turismo musicale
- Parchi divertimento

MODULE 5

UNIT 9 Tourism and sustainability

- Pro e contro del turismo
- Il turismo sostenibile
- Scegliere una vacanza etica

- Tipi di turismo controversi: la caccia ai trofei e il volontariato
- Video: the changing face of tourism
https://dam.bsmart.it/player/deagostini/DEA18C_18007_1A_bz1R_000238/play

10 Tourism and world events

- Catastrofi naturali e artificiali
- Il terrorismo e i suoi effetti sul turismo
- Affrontare una crisi: *the four Rs*
- Hurricane Katrina: reading comprehension
- Film: The Impossible (the plot)

MODULE 8

UNIT 15 The USA

- Perché scegliere gli USA come meta di un viaggio
- La cucina americana
- New York: principali attrazioni turistiche e gallerie d'arte
- In California
- I parchi nazionali degli USA
- Il Grand Canyon

ITINERARY 11

Orpheus Tours: New Orleans Mardi Gras

ITINERARY 12

San Francisco on foot

ITINERARY 13

Ride Route 66

- Video the Empire State Building
https://ms-mms.hubscuola.it/public/3415586/cdi-3473064/02_empire_state_building/02_empire_state_building/index.html

		<ul style="list-style-type: none"> • National Parks Video Yellowstone National Park https://ms-mms.hubscuola.it/public/3415586/cdi-3473064/04_yellowstone/04_yellowstone/index.html <p style="text-align: center;">UNIT 16 English-speaking destinations</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le mete di un viaggio di lingua inglese • Il Canada • L’Australia: Sydney e l’enorme <i>Outback</i> australiano • Visitare il Sud Africa • Visitare l’India • In Jamaica • Hong Kong • Le Seychelles <p>ITINERARY 14 <i>Polar emotions tour</i></p> <p>ITINERARY 15 <i>Fly-rive New Zealand</i></p> <p>ITINERARY 16 <i>Experience India: Diwali insights</i></p> <p>Video: Ancient aboriginal lives https://dam.bsmart.it/player/deagostini/DEA18C_18007_1A_bz1R_000454/play</p>
<p>COMPETENZA 1 padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)</p>	<p style="text-align: center;">INVALSI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Attività di reading e listening per preparazione prove INVALSI

Le competenze specifiche della disciplina lingua inglese sono così declinate:

COMPETENZA 1

padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)

COMPETENZA 2

progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici

COMPETENZA 3

utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete

COMPETENZA 4

utilizzare il sistema delle comunicazioni e delle relazioni delle imprese turistiche

COMPETENZA 5

stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA “EDUCAZIONE CIVICA”		
COMPETENZE SVILUPPATE	ARGOMENTI SVOLTI	CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI
Competenze europee: -competenza multilinguistica -competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	In relazione al percorso pluridisciplinare: La democrazia nel mondo	<ul style="list-style-type: none">• EU institutions: making decisions in the EU (fotocopia)• Brexit: its history (fotocopia) Article: Brexit deal goes into force on New Year's Day https://www.bbc.com/news/explainers-54195827

<p>-competenza in materia di cittadinanza</p> <p>Traguardi di competenza:</p> <p>1 Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale e dei paesi di cui si studia la lingua</p> <p>2 Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali</p>	<ul style="list-style-type: none"> • The European Union and its main Institutions, Brexit • The UK political system • The political system in the USA • The electoral process in the USA: the presidential elections 	<p>Video: Brexit explained https://youtu.be/yPnI64y-qlg</p> <p>The Uk political system The British Monarchy: Video: The day Elizabeth became Queen https://youtu.be/vbg4vBKH9X8 Video: king Charles takes the throne https://youtu.be/CxE7HW9a06Y</p> <ul style="list-style-type: none"> • The American political system: The three branches of the political system in the USA on the website www.U.S.A.gov • The Presidential elections in the USA Reading comprehension about the American presidential election on the website www.U.S.A.gov Video: how to become President of the United States https://www.youtube.com/watch?v=2eXCG-hlaql
<p>Competenze europee:</p> <ul style="list-style-type: none"> - competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale - competenza multilinguistica - competenza in materia di cittadinanza - competenza digitale <p>Traguardi di competenza</p> <p>14. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.</p>	<p>In relazione al percorso pluridisciplinare: La tutela dei beni culturali e paesaggistici. L'Unesco.</p>	<p>Itineraries in Veneto: research on the Internet to find the UNESCO Heritage Sites in Veneto and in Italy (laboratorio linguistico). Padua: Urbs Picta (UNESCO Heritage Sites in Padua) Website: https://www.italofile.com/italy-unesco-2021/</p> <p>Research on the Internet to find the UNESCO Heritage Sites in the English-speaking destinations.</p>
<p>Competenze europee:</p> <ul style="list-style-type: none"> -competenza multilinguistica -competenza digitale -competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare 	<p>In relazione al percorso pluridisciplinare: L'educazione alla legalità e il rispetto delle regole</p>	<p>Reading comprehension of the following articles about civil rights: https://www.myenglishpages.com/english/reading-civil-rights-movement.php https://www.myenglishpages.com/english/reading-martin-luther-king-junior.php</p>

<p>-competenza in materia di cittadinanza -competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali</p> <p>Traguardi di competenza:</p> <p>5 Partecipare al dibattito culturale.</p> <p>6 Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.</p>	<p>Civil Rights: Martin Luther King, Rosa Parks, Nelson Mandela and the Apartheid in South Africa</p> <p>Women's suffrage in the USA</p>	<p>https://www.myenglishpages.com/english/reading-rosa-parks.php https://www.myenglishpages.com/english/reading-apartheid-south-africa.php</p> <p>Article: celebrating 100 years of women's suffrage in the US (reading comprehension and vocabulary activities)</p>
--	--	--

La classe ha assistito allo spettacolo teatrale in lingua inglese "What the Dickens!" presso il teatro Filarmonico di Piove di Sacco.

Piove di Sacco, 6 giugno 2024

La Docente Prof.ssa Arianna Mazzucato

I rappresentanti degli studenti
